

平成30年 第1回 男鹿市教育委員会会議録

1. 日 時 平成30年2月14日(水)
午前9時55分～
2. 場 所 男鹿市役所 本庁舎3階 第1会議室
3. 出席者 教育長 鈴木 雅彦
委 員 目黒 恵子
委 員 角崎 紘二
委 員 吉田 貴美子
委 員 安田 一彦
4. 出席職員 教育次長 木元 義博
学校教育課長 鑑 長光
生涯学習課長 鎌田 栄
生涯学習課主幹 菅原 章
生涯学習課主幹 岩谷 一徳
男鹿市民文化会館副館長 佐藤 延明
5. 案 件
議案第1号
平成30年4月1日付け組織機構改革に伴う規則の廃止について
議案第2号
平成30年4月1日付け組織機構改革に伴う規則等の一部改正につ
いて
議案第3号
平成30年度学校教育の基本方針(案)及び重点目標と努力事項(案)に
ついて
議案第4号
平成30年度生涯学習の重点目標と施策の方向(案)について
議案第5号
平成29年度教育費3月補正予算について
議案第6号
平成30年度教育費当初予算について
6. 報告事項
(1) 平成29年12月市議会定例会での一般質問等について
(教育委員会関係)

7. 課長の報告
8. その他
9. 次期教育委員会会議の開催日時
10. 閉会

【議事 午前9時55分開会】

○教育長

ただいまから、平成30年第1回教育委員会会議を開会いたします。

本日の議題につきましては、案件が6件、報告事項が1件です。平成29年第8回の会議録については、委員の皆様から署名いただきましたので承認されました。

それでは案件に入ります。始めに、議案第1号平成30年4月1日付け組織機構改革に伴う規則の廃止について事務局より説明願います。

○教育次長

資料の訂正について、25ページ男鹿市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則についての第5条中、生涯学習室を生涯学習課と改めるとあるが生涯学習課を生涯学習室と改めるに訂正願う。

資料に基づき説明

○教育長

ご質問がありましたらお願いします。

○角崎委員

廃止した規則は、他の部所でまた制定されるのか。

○教育長

教育委員会から移りますので、他の所管課で同じように制定されることになりません。

○目黒委員

ジオパーク学習センターを以前のように土・日曜日を開館するというのはどのような状況からか。

○生涯学習課長

機構改革にあたり観光客が利用しやすいように、4月1日からは土・日曜日を開館日、月・火曜日を休館日として進めていきたい。配置人員は1名であるが、利用状況を見極めながらジオパーク班として対応していきたいと考えている。

○教育長

観光文化スポーツ部の新設で、ジオパーク学習センターも観光面から土・日曜日の開館ということで進めておりますが、休館日であっても学校からの申し込みがあれば調整していきたいと考えております。

○教育長

そのほかご質問はございませんか。

○委員
なし

○教育長
それでは議案第1号については異議なしということで承認いたします。

○教育長
続いて議案第2号平成30年4月1日付け組織機構改革に伴う規則等の一部改正について次長から説明願います。

○教育次長
資料に沿って説明

○教育長
ご質問がありましたらお願いします。

○委員
なし

○教育長
それでは議案第2号については異議なしということで承認いたします。

○教育長
続いて議案第3号平成30年度学校教育の基本方針(案)及び重点目標と努力事項(案)について学校教育課長から説明願います。

○学校教育課長
資料に沿って説明

○教育長
ご意見がありましたらお願いします。

○角崎委員
大変よくまとめられて異議はない。主体的・対話的で深い学びという文言が取り入れられているが。

○学校教育課長
平成32年度から実施される新学習指導要領の基本的な考え方である主体的・対話的で深い学びというキーワードを取り入れた。

○角崎委員
心に響く道徳教育の推進の重点目標と実践事項は、道徳の教科化を意識したもののか。

○学校教育課長
読み物資料を中心とした授業から話し合いにより道徳的な価値に迫る授業に変わってほしいという思いから変更した。

○目黒委員
今まで、地区の小・中連携が中心だったが、今回の案を見ると男鹿市全体という感じを受けるのだが。

○学校教育課長

男鹿市の小・中学校が小規模化したこともあるが、やはり基本は中学校区での小・中連携ということで今回は努力事項にその文言を追加した。

○目黒委員

男鹿市の学校は少人数で、校長先生を中心としてまとまりがある。総合的な学習の発表会のような男鹿市として特徴のある取組で切磋琢磨するような施策も進めてほしい。

○教育長

次期学習指導要領のキーワードについては、アクティブラーニングという表現から、主体的・対話的で深い学びに変わってきております。道徳科も始まり、転換期を迎えるので、多面的・多角的に考える授業にして子どもたちの心に迫ることが必要になってくるということで見直しております。また、小・中連携にしましては、中学校区を一つの単位として9年間を見通した教育をさらに充実させたいと考えております。

○教育長

そのほかご質問はございませんか。

○委 員

な し

○教育長

それでは議案第3号については(案)をとりまして成案といたします。

○教育長

続いて議案第4号平成30年度生涯学習の重点目標と施策の方向(案)について生涯学習課長から説明願います。

○生涯学習課長

資料に沿って説明

○教育長

ご質問等がありましたらお願いします。

○角崎委員

感想として所管事項が少なくなったことにより、重点目標と施策の方向を作成するのが大変だったのではないか。

○生涯学習課長

委員のおっしゃるとおり、昨年までは、スポーツ、芸術文化、ジオパークに関する項目が入っておりましたが、4月からその分野が市長部局に移管されることになりその部分を抜いただけでは、生涯学習室の業務内容が狭まってしまうので、公民館と図書館の連携強化の観点で作成しました。

○教育長

そのほかご質問はございませんか。

○委 員

な し

○教育長

生涯学習室としては、家庭教育支援、公民館と図書館活動の充実を進めていくこととでよろしくお願ひします。それでは議案第4号については(案)をとりまして成案といたします。

○教育長

続いて議案第5号平成29年度教育費3月補正予算について事務局から説明願ひします。

○学校教育課長、生涯学習課長

資料に沿って説明

○教育長

ご質問等がありましたらお願ひします。

○委員

なし

○教育長

それでは議案第5号については異議なしということで別紙資料のとおり平成30年3月男鹿市議会定例会に提案することといたします。

○教育長

続いて議案第6号平成30年度教育費当初予算について事務局から説明願ひします。

○学校教育課長、生涯学習課長

資料に沿って説明

○教育長

ご質問等がありましたらお願ひします。

○吉田委員

放課後子ども教室ですが、特定の曜日に集中して開催するのではなく配慮してほしい。

○生涯学習課長

それぞれのお子さんの事情もあるかと思ひますので、検討していきたいと考えております。

○教育長

全体として厳しい財政状況の中、減額が多い状況にあつて、南中の屋内運動場屋上防水改修工事や若美学校給食センター配送車更新事業など3年ほど前から粘り強く要求してきたものが実つたものでもあります。今年度の市全体予算に占める教育費の割合が6.6%であつたのが、平成30年度は7%と割合を多くすることができました。今後は子どもたち、市民のためにどう有効に活用していくかということになります。

それでは議案第6号については別紙資料のとおり平成30年3月男鹿市議会定例会に提案することといたします。

○教育長

続いて報告事項1平成29年12月市議会定例会での一般質問等について教育次長より報告願います。

○教育次長

資料に沿って説明

○教育長

何かご質問はありませんか。

○委員

なし

○教育長

続いて課長報告になります。生涯学習課長お願いします。

○生涯学習課長

市民文化会館の大ホールの舞台に係る冷暖房用の空調機一部破損について報告いたします。1月25日に凍結により一部が破損しました。現在、暖房機能が半分程度低下しております。修理経費は概算で約350万円要すると見込まれており、市の予備費で対応することとして年度内に修理が完了するよう進めております。

○教育長

それでは、その他に入ります。委員の皆さん何かありませんか。

○目黒委員

1月に不審者の連絡があったのですが、どのようなになったのか。

○学校教育課長

グラウンドに不審車両が進入した件だと思いますが、旧船川南小学校と船川第一小学校、男鹿南中学校のグラウンドに乗り入れた車両がありまして、ナンバーを控えていたために警察で特定することができました。家族を含め運転手に対して警察が注意したと伺っております。

○目黒委員

先日、強風の中一人で下校している児童を見ましたが、一人で帰していいのかと感じました。

○教育長

そのような天候の時はできる限り複数で下校するように学校に話していきたいと思えます。

【次期教育委員会会議の開催日時】

○教育長

それでは、次期教育委員会会議の開催日時について事務局から説明願います。

○学校教育課長

次期教育委員会会議は、3月14日水曜日の10時開会を予定しております。

○教育長

次回は3月14日水曜日の開催となります。

以上をもちまして、平成30年第1回教育委員会会議を終了いたします。

〔午前11時30分閉会〕